

Apprendre à apprendre pour mieux se développer

Apprendre, c'est bien plus qu'accumuler des connaissances. C'est comprendre comment notre cerveau fonctionne, identifier ce qui freine ou facilite l'ancrage, et oser remettre en question nos habitudes mentales.

Une formation pour **comprendre les mécanismes de l'apprentissage pour mieux apprendre... et faire apprendre** **#apprentissage #métacognition #réflexivité**



Public cible : ouvert à tous



Durée

07h

À répartir sur une journée ou deux

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes en jeu dans l'apprentissage : neuromythes, biais et leviers cognitifs
- Apprendre à apprendre, apprendre à désapprendre
- Développer la réflexivité pour faire émerger les apprentissages

DÉROULÉ

- Apprendre à apprendre, apprendre à désapprendre**
 - Que signifie « apprendre à apprendre » ? *Eclairage vidéo et débat*
 - Quand doit-on « apprendre à désapprendre » ? *Expérience « malédiction de la connaissance »*
 - Apports théoriques : métacognition, cycle de développement d'une compétence, biais cognitifs liés à l'apprentissage
- Comprendre les mécanismes en jeu dans l'apprentissage**
 - Neuromythes et apprentissages *Quiz « Neuromytho » prise de conscience*
 - 3 leviers d'apprentissage : attention, motivation, mémorisation *Co-création d'une « neurochecklist »*
 - Apports théoriques : processus en 4 étapes : ATTD (Ancrage, Transférabilité, Transposition, Durabilité)
- Développer l'apprentissage : la réflexivité comme finalité pour faire émerger les apprentissages et les évolutions au cours d'un parcours**
 - Expérimenter l'entretien d'explicitation *Jeu de rôle questionnement FAST*
 - Bonnes pratiques d'application et apprentissages *Tour de table réflexif*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Séquence vidéo



Feedbacks et debriefs



Travaux en sous-groupes et binômes



ACTIVITÉS D'ANCRAGE



- Expérience collective « la malédiction de la connaissance »
- Quiz « neuromythes »
- Jeu de rôle FAST

LIVRABLES



**Bonnes pratiques
« Questionnement
FAST »**



**Neurochecklist
« attention /
motivation /
mémorisation »**



**Engagement et
plan d'action
personnel**



« Enrichissant, foisonnant et ludique. Un agréable **moment collectif et constructif** qui permet de voir les choses différemment tout en étant **pratico-pratique grâce à la méthode FAST** en encourageant la réflexivité et la recherche de solutions »